**Plan de développement des** **compétences**

**Milieu clinique :** soutien à domicile

**Personnel** : Infirmière-auxiliaire et infirmier-auxiliaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **1e** | Mode asynchrone | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures 6 minutes sans les questionnaires6 heures 21 minutes incluant les 3 questionnaires |
|  | Mode asynchrone | La contribution de l'infirmière auxiliaire à l'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné | 4 heures 4 minutes4 heures 29 minutes incluant le questionnaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **2e** | Mode asynchrone | L'évaluation dans les contextes des SCPD | 31 minutes sans le questionnaire56 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 1 heure 48 minutes sans le questionnaire2 heures 13 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 26 minutes sans le questionnaire46 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter (excluant de la vidéo 7) | 2 heures 39 minutes sans le questionnaire3 heures 4 minutes incluant le questionnaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **3e** | Mode asynchrone | L’impact d’une transition sur l’aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs | 25 minutes |
| Mode asynchrone | Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM | 19 minutes |
|  | Mode asynchrone | Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 3 heures 4 minutes sans le questionnaire3 heures 29 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone |

|  |
| --- |
| Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l’échelle de dépression en cours d’un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell)  |

 | 25 minutes |
|  | Mode asynchrone | Les besoins sexuels et affectifs : l’enjeu des problèmes cognitifs | 40 minutes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **4e** | … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*