**Plan de développement des** **compétences**

**Milieu clinique :** hôpitaux

**Personnel** : Infirmière-auxiliaire et infirmier-auxiliaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **1e** | Mode asynchrone | Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 3 heures 4 minutes sans le questionnaire  3 heures 29 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures 6 minutes sans les questionnaires  6 heures 21 minutes incluant les 3 questionnaires |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **2e** | Mode asynchrone | La contribution de l'infirmière auxiliaire à l'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné | 4 heures 4 minutes  4 heures 29 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | L'évaluation dans les contextes des SCPD | 31 minutes sans le questionnaire  56 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | Décoder les comportements menaçants | 1h 52 minutes sans le questionnaire  2h 17 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 26 minutes sans le questionnaire  46 minutes incluant le questionnaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **3e** | Mode asynchrone | Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 1 heure 48 minutes sans le questionnaire  2 heures 13 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM | 19 minutes |
|  | Mode asynchrone | Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter (excluant de la vidéo 7) | 2 heures 39 minutes sans le questionnaire  3 heures 4 minutes incluant le questionnaire |
|  | Mode asynchrone | |  | | --- | | Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l’échelle de dépression en cours d’un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell) | | 25 minutes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **4e** | … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **1ere** | Mode asynchrone | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures et 06 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Trois questionnaires pour la formation : Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 75 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **13 heures et 21 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **2e** | Mode asynchrone | La contribution de l'infirmière auxiliaire à l'évaluation et la surveillance clinique de l'aîné | 4 heures et 4 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : L'examen clinique sommaire de l'aîné | 25 minutes |
| Mode asynchrone | L'évaluation dans les contextes des SCPD | 31 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : L'évaluation dans les contextes des SCPD | 25 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **12 heures et 42 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **3e** | Mode asynchrone | Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter (exception de la vidéo 7) | 2 heures et 38 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : Le delirium : le prévenir, le détecter et le traiter | 25 minutes |
| Mode asynchrone | Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 3 heures et 4 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : Évaluation, intervention et surveillance clinique des signes AINÉES version pour le personnel infirmier et autres professionnels de la santé | 25 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **13 heures et 41 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **4e** | Mode asynchrone | Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 1 heure et 48 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : Les chutes : dépistage, prévention et évaluation post-chute | 25 minutes |
| Vidéos  asynchrones | La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 26 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 30 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **10 heures et 09 minutes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **5e** | Mode asynchrone | Décoder les comportements menaçants | 1 heure et 56 minutes |
| Questionnaires de validation des apprentissages | Questionnaire pour la formation : Décoder les comportements menaçants | 25 minutes |
| Mode asynchrone | |  | | --- | | Détecter la dépression chez les aînés atteints de problèmes cognitifs. Administrer l’échelle de dépression en cours d’un trouble neurocognitif majeur (échelle Cornell) | | 25 minutes |
| Mode asynchrone | Détection et surveillance clinique de la douleur chez les aînés atteints de TNCM : utilisation efficace du PAINAD et du PACSLAC-II-F (version courte) | 19 minutes |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : Maladie d’Alzheimer et les problèmes comportementaux : comprendre pour mieux prévenir | 7 heures |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Les webinaires-interactifs : L’évaluation et la surveillance clinique de l’aîné |
| Virtuelles synchrones et disponibles en rediffusion | Le mentorat clinique à distance : Les problèmes de comportements et psychologiques liés aux troubles neurocognitifs majeurs |
|  |  | **Durée totale** | **10 heures et 05 minutes** |

*Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*