**Plan de développement des** **compétences**

**Milieu clinique :** CHSLD, Maison des aînés, ressource intermédiaire, résidence privée pour aîné

**Personne visée** : Bénévoles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| Mode asynchrone | Ma contribution auprès de la clientèle Alzheimer | 1h 08 minutes sans le questionnaire1h 33 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d’une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs | 14 minutes |
| Mode asynchrone | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures 6 minutes sans les questionnaires6 heures 21 minutes incluant les 3 questionnaires |
| Mode asynchrone | Les activités occupationnelles : mode d’emploi pour stimuler les personnes atteintes de problèmes cognitifs | 31 minutes |
| Mode asynchrone | Offrir un niveau de stimulation optimal qui correspond aux capacités des résidents : l’exemple des activités et visites | 19 minutes |
| Mode asynchrone | Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux aînés atteints de problèmes cognitifs? | 11 minutes |
| Mode asynchrone | L’impact d’une transition sur l’aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs | 25 minutes |
| … |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*