**Plan de développement des** **compétences**

**Milieu clinique :** CHSLD, Maison des aînés, ressource intermédiaire, résidence privée pour aîné

**Personnel** : gestionnaires, réceptionnistes et autres agents de bureaux, personnel des cuisines, personnel de l’entretien ménager et de l’entretien du bâtiment, autres.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **1ere**  | Mode asynchrone | Ma contribution auprès de la clientèle Alzheimer | 1h 08 minutes sans le questionnaire 1h 33 minutes incluant le questionnaire  |
| Mode asynchrone | Les comportements attendus du personnel selon les valeurs à la base d’une approche optimale des aînés atteints de problèmes cognitifs | 14 minutes |
| Mode asynchrone | Prendre soin d’une personne atteinte de la maladie d’Alzheimer: comment composer avec ses problèmes de mémoire et ses comportements inattendus | 5 heures et 06 minutes6 heures 21 minutes incluant les 3 questionnaires  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **2e** | Mode asynchrone | La personnalisation de la chambre d’un résident en milieu d’hébergement | 9 minutes |
| Mode asynchrone | Décoder les comportements menaçants | 1h 52 minutes sans le questionnaire2h 17 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | L’impact d’une transition sur l’aîné atteint de problèmes cognitifs : mieux comprendre pour en atténuer les effets potentiellement négatifs | 25 minutes |
| Mode asynchrone | Reconnaître un état de santé instable | 15 minutes |
| Mode asynchrone | Doit-on annoncer les mauvaises nouvelles aux aînés atteints de problèmes cognitifs? | 11 minutes |
| Mode asynchrone | Les besoins sexuels et affectifs : l’enjeu des problèmes cognitifs | 40 minutes |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **3e** | Mode asynchrone | La relation entre le poids, le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs majeurs | 26 minutes sans le questionnaire46 minutes incluant le questionnaire |
| Mode asynchrone | Communiquer avec le médecin et le proche lors d’un événement : principes généraux et méthode SBAR | 16 minutes  |
| Mode asynchrone | Les activités occupationnelles : mode d’emploi pour stimuler les personnes atteintes de problèmes cognitifs | 31 minutes |
| Mode asynchrone | Offrir un niveau de stimulation optimal qui correspond aux capacités des résidents : l’exemple des activités et visites | 19 minutes |
|  | Mode asynchrone | Créer une salle thématique pour les aînés atteints de problèmes cognitifs selon les principes PHARE  | 26 minutes sans le questionnaire40 minutes en incluant le questionnaire |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Format** | **Titres** | **Durée de la formation** |
| **4e** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *Plusieurs autres formations sont disponibles, cette liste n’est pas complète. Elle est offerte à titre suggestif.*